

Nom : BORNET

Prénom : Armelle

Classe : 1<sup>er</sup> horti

## Grille d'observation et d'évaluation travaux pratiques encadrés: Organisation de chantier et Gestion du personnel

Validation d'une partie ou de toutes les capacités suivantes :

C7: Animation d'une équipe de travail

C8 : Assurer les opérations techniques sur les végétaux.

C9 : Intervenir sur les conditions de croissance et développement du végétal.

C10 : effectuer les opérations d'entretien, de paramétrage et de réglage des matériels, des équipements et installations.

**Date du chantier :**

- 26 novembre 2019

**Dénomination du chantier :**

-

**Liste des personnels participants au chantier :**

- MURAIL LILOU
- MAXANT ELENA
- PASQUIER AMELIE
- BUIZINZ SOPHIE
- BORNET ARMELLE
-

**Outil Grille d'observation, d'évaluation et d'analyse TP encadrée : Organisation de chantier et gestion du personnel.**

<b>Objectifs</b>	<b>Sujet et Consignes</b>	<b>Critères observables</b>	<b>Commentaires points forts - Faibles.</b>	<b>-- - + ++</b>	<b>Note</b>
<p><b>Préparer la mise en route du chantier</b> Objectif 3 <b>MP1</b></p>	<p>Planifier les étapes et les postes de travail du chantier.</p>	<p>- Planification juste sans oubli. - Adéquation juste du personnel attribué par poste.</p>	<p>- Oublie étape 1 : réception et contrôle quantité/qualité Etape : irrigation - O.K.</p>	<p>-  +</p>	<p><b>1 /2pts</b></p>
<p><b>Mobiliser les ressources naturelles communes en lien avec le système de production ou de culture.</b> Objectif 3 <b>MP1</b> Objectif 2 <b>MP3</b> Objectif 2-3 <b>MP4</b></p>	<p>Identifier et choisir : - les ressources naturelles nécessaires au chantier avec anticipation du processus de production. - Approvisionner correctement le chantier en matériel, matériaux et végétaux.</p>	<p>- Identification des végétaux et matériels juste et choix pertinent des ressources naturelles, du matériel et des végétaux.</p>	<p>- Présence d'étiquette végétaux + chromo - recyclage des conteneurs - Terreau adapté au cycle de production - Operations culturales supplémentaires : stock 3,5L insuffisant et végétaux issus de boutures réceptionnées : 7/16</p>	<p>+  +  +</p>	<p><b>1,75 /2pts</b></p>
<p><b>Gérer le personnel pendant la mise en œuvre du chantier.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sélectionner un langage adapté auprès des employés en fonction du contexte.</li> </ul>	<p>- Choisir un langage simple et adapté pour communiquer.</p>	<p>- Langage compréhensible.</p>	<p>- consignes comprises - accompagnement de la réalisation des taches</p>	<p>+ +</p>	<p><b>1 /1pt</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisir un mode de communication compréhensible.</li> <li>• Contrôler la compréhension et l'appropriation du message énoncé. Objectif 2 MP2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Communiquer le plus clairement possible.</li> <li>- Vérifier la compréhension des consignes (après mise en situation).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mode de communication varié (oral - gestuel - écrit etc.).</li> <li>- Compréhension des consignes observables chez la majorité des employés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- verbal principalement</li> <li>- quelques démonstrations</li> <li>- vérification effectuée sur l'empotage/ qualité gestuelle/ centrage/ bouturage/ lot homogène</li> </ul>	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+ +</p>	<p style="text-align: center;"><b>1 /1pt</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1 /1pt</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les problématiques de communication et de fonctionnement entre les employés de l'équipe. Objectif 4 MP2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier et résoudre les dysfonctionnements liés à la communication ou autres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mauvaise compréhension entre les personnels.</li> <li>- Travaux exécutés non conformes aux attentes (gestuelle - rendement etc.).</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Communication :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- personnel moins à l'écoute des consignes en fin de chantier</li> </ul> <p style="text-align: center;">Fonctionnement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bonnes gestuelles</li> <li>- rendement faible (pédagogique)</li> </ul>	<p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p>	<p style="text-align: center;"><b>0,75/1,5pts</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optimiser le travail d'équipe. Objectif 3 MP2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observer l'organisation globale de l'équipe en individualisant les constats pour chaque ouvrier et en proposant des améliorations respectives.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Proposer des pistes d'amélioration pertinentes et constater leurs effets positifs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- disfonctionnement entre différents postes (approvisionnement végétaux, terreau et distançage)</li> <li>= pistes d'améliorations : anticiper, observation des acteurs par le chef de chantier, contrôler le travail .</li> </ul>	<p style="text-align: center;">-</p>	<p style="text-align: center;"><b>1,5 /2,5pts</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Remplir des fiches d'enregistrement des travaux pratiques mises à disposition. Objectif4 <b>MP1</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bien identifier et consigner tous les points forts et points faibles constatés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fiches mises à disposition correctement complétées.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prise de note collective, densité/ rendement/ prise de photos.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">+</p>	<p style="text-align: center;"><b>1,5/3pts</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mettre en place la régulation du travail de l'équipe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mettre en place des pistes d'amélioration du chantier suite aux constats effectués précédemment sur le fonctionnement du personnel en équipe.</li> <li>-Identifier les situations non évolutives et rendre compte au supérieur hiérarchique.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Proposer des pistes d'amélioration pertinentes et constater leurs effets positifs.</li> <li>-Présence de comptes rendus avec identification des problématiques pertinentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ajout d'un sac de terreau supplémentaire et d'une caisse de végétaux sur table = poste approvisionnement</li> <li>- gestion place des acteurs</li> <li>- Finir l'espèce commencée jusqu'au dernier plant (pour éviter les mélanges au distançage)</li> </ul>	<p style="text-align: center;">++</p> <p style="text-align: center;">-</p>	<p style="text-align: center;"><b>2 /2pts</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1 /2pts</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mise en place d'un bon climat relationnel. Objectif4 <b>MP1</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer les motivations travail en groupe : motivation par jeux, dialogues empathiques, et rotations des ateliers pour limiter la pénibilité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comportements positifs et volontaires de la majorité de l'équipe observée.</li> <li>- Amélioration du rendement dans le temps constaté (différentes séquences proposées et à suivre).</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Musique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-individuelle : O.K. sur gestes répétitifs</li> <li>- en groupe : baisse de concentration</li> <li>- à améliorer : rendement : 36 pots/ heure/ personne</li> </ul>		<p style="text-align: center;"><b>1 /2pts</b></p>
					<p style="text-align: center;"><b>14,5 /20pts</b></p>