

**NOM, prénom et classe:**

Capacité C10- Effectuer les opérations d'entretien, de paramétrage et de réglage des matériels, des équipements et installations;

**Epreuve E 7 : GRILLE D'EVALUATION CCF n°4 :**

Capacités et compétences attendues	Critères d'évaluation	-- - + **	Barème
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mettre en œuvre une opération technique mécanisée d'un processus de production.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etre capable de situer l'activité dans le processus de production avec des réponses précises.</li> <li>Etre capable de choisir avec pertinence, les végétaux, les agroéquipements et les matériels nécessaires.</li> <li>Etre capable de calculer les quantités nécessaires et faire la préparation.</li> <li>Etre capable d'assurer la logistique d'organisation du chantier mécanisé.</li> </ul>		/4
<ul style="list-style-type: none"> <li>Expliciter, en situation, cette mise en œuvre en précisant les informations prélevées, les références mobilisées et les mises en relation effectuées pour faire ses choix.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etre capable d'identifier les informations prélevées et références mobilisées nécessaires pour mettre en œuvre l'opération culturale (connaissances des produits et végétaux, agroéquipements et matériels).</li> <li>Etre capable d'expliquer et de justifier le choix des informations prélevées et des références mobilisées.</li> <li>Etre capable de gérer ses approvisionnements, de régler et de contrôler le bon fonctionnement des équipements et matériels sollicités durant le déroulement de l'opération culturale.</li> </ul>		/5
<ul style="list-style-type: none"> <li>Formuler une analyse critique de ses choix techniques lors de la mise en œuvre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etre capable de mettre en relation les informations prélevées, les références mobilisées et identifier les interactions indispensables pour faire des choix pertinents (notamment en relation avec les agroéquipements sollicités pour une opérationnalité en adéquation avec l'opération culturale à réaliser par poste de travail).</li> <li>Etre capable d'expliquer d'une manière globale (approche systémique) les interactions sollicitées pour effectuer l'opération culturale</li> <li>Etre capable d'identifier et d'énoncer avec analyse, les points forts et points faibles du chantier ( pratique gestuelle des différents acteurs, liée à l'utilisation des agroéquipements du chantier, opérationnalité des agroéquipements et matériels utilisés).</li> </ul>		/5
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prendre en compte la sécurité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier et énoncer en les classant par secteur, les différents aspects sécuritaires utilisés durant l'opération culturale. Exemple : Ceux liés aux acteurs, à leur pratique, aux agroéquipements, Leurs conditions d'utilisation etc.</li> </ul>		/3
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sélectionner les informations à consigner dans le cadre des opérations réalisées.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etre capable de remplir le document bilan fourni en annexe 1</li> </ul>		/3
<b>NOTE SUR 20</b>			<b>/ 20</b>

## NOM, prénom et classe:

Capacité C10- Effectuer les opérations d'entretien, de paramétrage et de réglage des matériels, des équipements et installations;

## Epreuve E 7 : GRILLE DE CORRECTION CCF n°4 :

Capacités et compétences attendues	INDICATEURS - CRITERES ET NIVEAU D'EXIGENCES	-- - + ++	Points
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mettre en œuvre une opération technique mécanisée d'un processus de production.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100% des capacités et compétences sollicitées dans la grille d'évaluation = 4pts</li> <li>Autres cas = à calculer proportionnellement en fonction de l'acquisition des capacités et compétences sollicitées.</li> </ul>		/4
<ul style="list-style-type: none"> <li>Expliciter, en situation, cette mise en œuvre en précisant les informations prélevées, les références mobilisées et les mises en relation effectuées pour faire ses choix.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100% des capacités et compétences sollicitées dans la grille d'évaluation = 5 pts</li> <li>Etre capable d'identifier les principales composantes du chantier d'expliquer et de justifier le choix des informations prélevées et des références mobilisées.</li> <li>Etre capable de gérer ses approvisionnements, de régler et de contrôler ses équipements.</li> <li>Autres cas = à calculer proportionnellement en fonction de l'acquisition des capacités et compétences sollicitées.</li> </ul>		/5
<ul style="list-style-type: none"> <li>Formuler une analyse critique de ses choix techniques lors de la mise en œuvre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100% des capacités et compétences sollicitées dans la grille d'évaluation = 6 pts</li> <li>Etre capable d'expliquer d'une manière globale (approche systémique) les interactions nécessaires à la mise en œuvre de l'opération culturale. (notamment en relation avec les agroéquipements sollicités et leur conditions d'utilisation par poste de travail). /2pts</li> <li>Etre capable d'identifier et d'énoncer avec analyse, les points forts et points faibles de ses choix techniques. /2pts</li> <li>Etre capable d'identifier et d'énoncer avec analyse, les points forts et points faibles du chantier ( pratique gestuelle des différents acteurs, liée à l'utilisation des agroéquipements du chantier, opérationnalité des agroéquipements et matériels utilisés). /2pts).</li> <li>Autres cas = à calculer proportionnellement en fonction de l'acquisition des capacités et compétences sollicitées.</li> </ul>		/5
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prendre en compte la sécurité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100% des capacités et compétences sollicitées dans la grille d'évaluation = 3 pts</li> <li>Autres cas = à calculer proportionnellement en fonction de l'acquisition des capacités et compétences sollicitées.</li> </ul>		/3
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sélectionner les informations à consigner dans le cadre des opérations réalisées..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Justesse des informations positionnées sur le document bilan fourni en annexe 1 = 3 pts</li> <li>Autres cas = à calculer proportionnellement au nombre de réponses justes.</li> </ul>		/3
<b>NOTE SUR 20</b>			<b>/20</b>

Nom :  
 prénom :  
 classe :

## Annexe 1 CCF 4 : Analyse globale et bilan du chantier mécanisé

1. Dénomination de l'opération culturale mécanisée réalisée : .....

2. Bilan global de l'opération culturale mécanisée : Identifier et quantifier:

- Les différents produits concernés par la réalisation du chantier (si possible) :

.....

- Les différents agroéquipements sollicités pour chacun des postes du chantier (si plusieurs postes) : .....

.....

- Les différents acteurs sollicités pour la réalisation du chantier : .....

.....

- Les différentes actions réalisées par les acteurs du chantier : .....

.....

3. Compléter le tableau ci-joint en analysant 2 postes de travaux de votre opération culturale mécanisée :



Analyse des choix techniques Différents Postes de travaux	Liste des points forts et points faibles liés à l'organisation du chantier :		Liste des points forts et points faibles liés à l'utilisation des Agroéquipements :	
	Points forts	Points faibles	Points forts	Points faibles
Exemple : Positionnement des godets dans la rempoteuse.				
Titre 1 <sup>er</sup> poste :				
Titre 2 <sup>ème</sup> poste :				

4. Proposer 2 pistes d'amélioration pertinentes et de votre choix, sur des points faibles que vous avez constatés précédemment dans le tableau ci dessus: